**Integrovaný blok:**Jaro nás zve na procházku

**Téma:**Velikonočnítýdenplnýbarev

**Časové období:**29.3. – 1. 4. 2021

**Charakteristika tematického bloku:** Podíváme se na barvy a dny, které se objevují ve velikonočním týdnu. Vyrobíme si nějakou velikonoční dekoraci a připravíme se na Velikonoce.

**Očekávané kompetence**

|  |
| --- |
| **kompetence k učení:**  ● se učí nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a  záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo; dovede  postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům  ● uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a dalším učení |
| **kompetence k řešení problémů:**   * řeší problémy na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadní zkušenosti, fantazii a představivost |
| **komunikativní kompetence:**   * průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím * komunikuje v běžných situacích bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými; chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou |
| **sociální a personální kompetence:**   * napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí |
| **činnostní a občanské kompetence:**   * se zajímá o druhé i o to, co se kolem děje; je otevřené aktuálnímu dění |

**Vzdělávací nabídka ( v pravém sloupečku jsou ,,úkoly” pro děti)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno  Znát písmena, určovat první písmeno ve slově  Třídit dle daného kritéria  Procvičovat číselnou řadu a početní operace do 10  Procvičovat barvy | • Seznamte děti s dny velikonočního týdne (příloha č.1.)  Modré pondělí -  •přineste rodičům věci, které mají ve vašem pokoji modrou barvu   1. Pojmenuj všechny věci, které jsi donesl 2. Spočítej všechny tyto věci 3. Vytleskej rodičům názvy všech věci, které jsi jim prvně ukazoval a urči u nich první písmeno v názvu 4. Zkus napsat slovo MODRÁ ( podle vzoru) 5. Vytleskej slovo MODRÁ, urči na jaké písmeno slovo začíná, a na které písmeno slovo končí 6. Co ještě může být modré? 7. Zapívejte rodičům písničku, ve které se objevuje slovo modrá.   • práce s prac. listem ze sešitu Kuliferda Jaro – str.17 - Jak to bylo?   * Děti mají za úkol nejdříve spojit obrázky k sobě, můžeme si je pojmenovat a pak barevně označit (každá posloupnost bude mít svou barvu). * Následně vedeme děti k pochopení časové posloupnosti, očíslujte obrázky (použijte stejné barvy jako v kroku č.1), tak jak jdou za sebou. |
| **2.** | Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno  Znát písmena, určovat první písmeno ve slově  Procvičovat číselnou řadu a početní operace do 10 | **Žluté úterý**  **•** Co všechno může být žluté   1. Vyjmenuj, co žluté najdeme v přírodě 2. Namaluj kuřátko 3. Zkus napsat slovo ŽLUTÁ (podle vzoru) 4. Vytleskej slovo ŽLUTÁ, urči na jaké písmeno slovo začíná, a na které písmeno slovo končí   • práce s prac. listem ze sešitu Kuliferda Jaro – str.19– Sčítání   * Pokud děti neumí napsat číslici, mohou pod každý obrázek zakreslit stejný počet teček jako je věcí na obrázku * Vybarvi obrázky, u kterých můžeme použít žlutou barvu |
| **3.** | Rozvíjet tvořivost  Procvičovat barvy  Procvičovat jemnou motoriku  Mít poznatky z nejrůznějších oblastí života a poznání v rozsahu podle toho, s čím se setkává | **Škaredá středa**  **•**Trochu si tuto škaredou středu rozveselíme a připravíme si velikonoční vajíčka 😊   * Vyfoukněte si vajíčka (rodiče nechte zkusit i děti vyfoukávat, aby věděli, že to není tak jednoduché, jak to na první pohled vypadá) * Následně si velikonoční vajíčka namalujte, ozdobte, polepte dle svojí fantazie.   • Vajíčka mohou být ozdobena různě viz. Obrázkyv příloze č.2.   * Podívejte se s dětmi na obrázky * Děti ukazují a určují jednotlivé barvy na vejcích   •práce s prac. listem ze sešitu Kuliferda Jaro – str.18 – Velikonoční beránek   * Rodiče, dětem můžete přiblížit postup jak se beránek dělá, případně si jej rovnou upéct * popovídejte si s dětmi jaké pokrmy připravujete v rodině na Velikonoce, nechte je nejdříve si vzpomenout a poté případně doplňte na co zapomněly * vyzkoušejte si hmatem jaký je rozdíl mezi hladkou, polohrubou a hrubou moukou (dejte dětem zvlášť na talířek každý druh) |
| **4.** | Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno  Zazpívejte si pisničku | **Zelený čtvrtek**  **•** vykoukněte z okna nebo běžte na zahradu a řekněte rodičům co vše má venku zelenou barvu   1. Zkus napsat slovo ZELENÁ (podle vzoru) 2. Vytleskej slovo ZELENÁ, urči na jaké písmeno slovo začíná, a na které písmeno slovo končí 3. Zazpívejte rodičům písničku, ve které se objevuje slovo zelená (pokud děti žádná písnička nenapadne, poprosím rodiče o nápovědu) 4. Nakreslete vaši nejoblíbenější zelenou věc/zvíře/rostlinu/atd.   **•** práce s prac. listem ze sešitu Kuliferda Jaro – str.12,13 – Stojánky na vajíčka   * Vyrobte si stojánky na vajíčka dle návodu v pracovním sešitě |
| **5.** | Rozvíjet pohybovou obratnost | **•**Pokud to počasí dovolí utíkejte ven, zajděte si na procházku, na hřiště, zahrajte si fotbal, hokej, házejte si s míčem, …. |
| **6.** | Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno | Výsledek obrázku pro velikonoční pracovní listy | Crossword puzzle,  Language, Diagram |
| **7.** | Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností | **•** zkuste si po snídani umýt své nádobí  **•** zopakuj si adresu kde bydlíš (jméno, příjmení, ulice, č.p., město) – ve středu se vás budu ptát  • pomáhejte doma s velikonoční výzdobou |
| **8.** | Procvičit zrakovou paměť | **•** najdi 11 rozdílů viz. Příloha č.3 |

Vypracovala: Michala Vančová

Příloha č.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pondělí** | **Modré pondělí** | V tento den se v kostelích vyvěšuje modrá látka, hospodyně by měly zahájit velký úklid. |
| **Úterý** | **Šedivénebo žluté úterý** | [Šedivému úterý](https://www.ceskevelikonoce.cz/sedive-utery/) se také někdy říká Žluté úterý, v tento den bylo zvykem vymetat pavučiny a prach ze všech koutů v domě. |
| **Středa** | **Škaredá středa** | Mezi hlavní zvyky patří vymetání sazí z komína a pečení Jidášů, [sladkého pečiva, které se snídá na Zelený čtvrtek](https://www.ceskevelikonoce.cz/velikonocni-jidase/). Neměli by jsme se v tento den mračit, protože nám to dle pověr zůstane. |
| **Čtvrtek** | **Zelený čtvrtek** | Připravují se zelené pokrmy, nejčastěji z jarních bylinek (kopřivy, špenát, pažitka) a snídají se jidáše. |
| **Pátek** | **Velký pátek** | Podle pověstí se na Velký pátek dějí zázraky a otevírají poklady. To se prý projevuje různými puklinami ve skalách či v zemi, odkud vychází světlo. Zároveň by se nemělo pracovat se zemí (rýt, okopávat) a také se nesmí půjčovat žádné věci , aby nebyly v tento magický den očarovány. |
| **Sobota** | **Bílá sobota** | Bylo zvykem, že se vymetal hmyz z domu za zvuku kostelních zvonů. Lidé také třásli s ovocnými stromy, aby byla dobrá úroda. |
| **Neděle** | **Boží hod velikonoční** | Na Boží hod je rovněž zvykem [péct beránky a mazance](https://www.ceskevelikonoce.cz/velikonocni-beranek/), chlapci zase pletou pomlázky na Velikonoční pondělí. |
| **Pondělí** | Velikonoční pondělí | Velikonočnímu pondělí se někdy říká také pondělí Červené. V tento den chodí chlapci a muži koledovat s pomlázkami k děvčatům, aby si mrskáním vykoledovali vajíčko. U té příležitosti se odříkávají a [zpívají různé velikonoční koledy](https://www.ceskevelikonoce.cz/velikonocni-koledy/). Ke snídani se jí mazance a velikonoční beránci, oblíbená je také velikonoční nádivka. |

Příloha č.2.





Příloha č.3.











