

Integrovaný blok: Až nás vločka pohladí

Téma: **Povídám, povídám pohádku**

Časové období: 1.3.2021 - 12.3.2021

Charakteristika tematického bloku:

Děti se seznámí s klasickými pohádkami, soustředěně poslouchají četbu, hodnotí chování hlavních postav, nakreslí svou oblíbenou pohádku. Zaccvičí si, zazpívají, výtvarně se vyjádří.

Očekávané kompetence

komunikativní kompetence:

- ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní
- se dokáže vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)

kompetence k učení:

- uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a dalším učení

kompetence k řešení problémů:

- se nebojí chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu

sociální a personální kompetence:

- se spolupodílí na společných rozhodnutích; přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti; dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobuje se jim

činnostní a občanské kompetence:

- se učí svoje činnosti a hry plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat

Vzdělávací nabídka (v pravém sloupečku jsou „úkoly“ pro děti)

1.	Soustředěně poslouchat četbu	<ul style="list-style-type: none"> • čtení klasických pohádek dětem, např. O Červené Karkulce, O Budulínkovi, O Popelce, O koblížkovi, Hrnečku vař, Sněhurka atd.
2.	Vyprávět pohádku	<ul style="list-style-type: none"> • děti přečtenou pohádku pře vypráví. Ve školce jsme se věnovali pohádkám O perníkové chaloupce a O Smolíčkovi - děti Vám mohou povyprávět, co si z pohádek pamatují.
3.	Uvědomovat si společensky nežádoucí chování (lež, nespravedlnosti, ubližování, lhostejnost atd.)	<ul style="list-style-type: none"> • hodnotit společně chování hlavních postav pohádek, vyzdvihnout kladné postavy, používat protiklady (zlý x hodný, odvážný x zbabělý, krásný x ošklivý, chytrý x hloupý atd.) • práce s prac. listem ze sešitu Kuliferda - Zima - str. 22 JAK SE POZNÁ ODVAHA, děti si mohou obrázků pastelkami pěkně vykreslit (dbáme na dodržování lineatury, nepřetahování)
4.	Výtvarně se vyjádřit	<ul style="list-style-type: none"> • nakreslit svou oblíbenou pohádku
5.	Sledovat očima zleva doprava, doplňovat podstatná jména ve správném tvaru	<ul style="list-style-type: none"> • obrázkové čtení /viz. příloha/- rodič čte a dítě doplňuje, co vidí na obrázku. Využít i jiná obrázková čtení, která máte doma.
6.	Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc při domácích pracích: při vaření, pečení, plnění pračky, prostírání stolu, zahradničení, zalévání květin • samostatné oblékání, skládání oblečení • úklid hraček

		<ul style="list-style-type: none"> ● zacházení s tužkami, nůžkami, papírem, modelínou ● hra se stavebnicemi, drobnými pomůckami
7.	Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno	<ul style="list-style-type: none"> ● povídat si s dětmi doma i při procházkách venku (např. jaké je dnes počasí, jak se jmenuje tento strom, květina, zvířátko, jakou barvu má auto, které projelo apod.)
8.	Rozlišit slova začínající na hlásku Z/Ž	<ul style="list-style-type: none"> ● prac. list Kuliferda - Podzim - str. 15: HLÁSKY Z-Ž: Děti pojmenují obrázky, určí, na jakou hlásku začínají a dál postupují dle zadání na prac. listu
9.	Zvládat základní pohybové dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> ● házení a chytání míče, ● zvládání překážek - chůze po kamenech, po nerovném terénu v lese, po kládě, skákání z pařezů, zdolávání průlezek doma na zahradě ● doprovodit pohybem písničky : Trpaslíci: https://www.youtube.com/watch?v=OTr9h0Aar9M Tanec princezen: https://www.youtube.com/watch?v=pdUa6nte6nU ● cvičení: https://decko.ceskatelevize.cz/hybanky-s-pismenky
10.	Procvičovat grafomotoriku	<ul style="list-style-type: none"> ● práce s prac. listem ze sešitu Kuliferda - Grafomotorika - str. 10 a 18: dolní a horní klička
11.	Naučit se říkanku a umět ji reprodukovat	<ul style="list-style-type: none"> ● říkanka Perníková chaloupka - bude zábavné střídat si role s dítětem

		<p><u>Perníková chaloupka</u></p> <p><i>Vypravěč:</i> Odkud ten náš holub letí?</p> <p><i>Dítě:</i> Letím z lesa, milé děti, vrkú, vrkú, vrkú.</p> <p><i>Vypravěč:</i> Cos tam viděl, holoubku!</p> <p><i>Dítě:</i> Perníkovou chaloupku u černého smrku.</p> <p><i>Vypravěč:</i> Viděls také Mařenku?</p> <p><i>Dítě:</i> Jakpak by ne holenku! Viděl jsem ji s Jeníkem, krmili se perníkem.</p> <p><i>Vypravěč:</i> A když z okna na zahradu vystrčila baba bradu, nebáli se, holoubku?</p> <p><i>Dítě:</i> Kdepak! Zamkli chaloupku na cukrový klíč - a už byli pryč!</p>
12.	Zazpívat si píseň	<ul style="list-style-type: none"> ● Píseň Budulínek: https://www.youtube.com/watch?v=c-imTGNZDxY
13.	Výtvarně se vyjádřit	<ul style="list-style-type: none"> ● Večerníček - vystřihnout z papíru kulatou hlavu, dokreslit oči, nos, pusku, obočí. Z novinového papíru složit čepici a nalepit na hlavu. Podle své fantazie použít pastelky, barvy, nalepit Večerníčka na papír a kolem něco dokreslit - fantazii se meze nekladou - těšíme se na nápadité práce.
14.	Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného	<ul style="list-style-type: none"> ● Učíme děti nebát se chybovat, pozitivně je oceňujeme, nejen za úspěch, ale i za snahu. Odměnit je můžeme třeba tím, že si najdeme čas na hraní si s nimi, necháme se jimi vést při hře, zahrajeme si s nimi společenské hry (domino, pexeso, Člověče, nezlob se apod.). Platí, že hra je hlavní činností dítěte předškolního věku.

O Būdulínkovi

OBRÁTKOVÁ
POHÁDKA

V U ŽILÍ A .
A S NIMI I MALÝ CHLAPEČEK . JEDNOU
S ŠLI NA TRH DO MĚSTA A PŘED OCHODEM
PŘIKAZOVALI: „**NIKOMU NEOTVÍREJ!**“
A JIM TO SLÍBIL. JEN CO OSAMĚL,
K PŘIBĚHLA, ŽE SI CHCE S HRÁT.
JÍ Tedy **OTEVŘEL**, ALE HO HNED POPADLA
A BĚŽELA S NĚM DO . V
VBĚHLA DO SVÉ NORY A ŘEKLA: „Tady zůsta-neš,
ať si mají moje s čím hrát.“
KDYŽ SE

VRÁTILI DOMŮ, UVIDĚLI
DO **OTEVŘENÉ** A NA **CHLUP**
Z LIŠČÍHO **ODNESLA** !
SPRÁSKLA RUCI „**NEPLAČ**“ ŘEKL
BABIČCE DAL , SAM SI VZAL A VYRAZILI
DO K NOŘE, KDE BYDELA . A HNED ZAČALI
HRÁT A ZÍVAT. „**KDO MNE TO RUŠÍ?**“ ZLOBILA SE
 A POSLALA PRVNÍ PODÍVAT SE VEN.
S HO CHYTILI DO , A HRÁLI DÁL.
TAK CHYTILI I DRUHÉ A TŘETÍ . TAK I SAMOTNOU
AŽ NAKONEC VYLEZL UPLAKANÝ . KDYŽ SLÍBIL, ŽE UŽ
BUDE POSLUCHAT, S SE UŽ ANI
NEZLOBILI, A TAK SE VŠICHNI
RADOSTNĚ VRÁTILI
DOMŮ DO .

JAK SE POZNÁ ODVAHA? ←



Jak se asi cítí lidé na obrázku? Poznáš, kdo je smutný, a kdo by mohl být odvážný?



HLÁSKY Z-Ž



Rozliš, ve kterých slovech na obrázcích slyšíš hlásku **Z** a ve kterých hlásku **Ž**. Obrázky vybarvi
barvou, která začíná na stejné písmeno (zelená, žlutá).





