**Integrovaný blok: Jaro nás zve na procházku**

**Téma:** **Velikonoční čas**

**Časové období:** 22. - 26. 3. 2021

**Charakteristika tematického bloku:**

Blíží se nám svátky jara, proto bude tento tematický blok zaměřen na Velikonoce a vše, co s nimi souvisí. K Velikonocům patří spoustu tradic a zvyků, kterých si určitě s dětmi rádi užíváte. Při tom se děti ,,učí” o různých tradicích, rády se podílí na přípravě a realizaci společných oslav svátků. Mohou se tedy zapojit do přípravy velikonoční výzdoby, pečení, pletení pomlázky, výroby přáníčka, které pošlou někomu blízkému a potěší ho tak.

**Očekávané kompetence**

|  |
| --- |
| komunikativní kompetence:   * ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní * průběžně rozšiřuje slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím |
| kompetence k učení:   * se učí nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo; dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům * uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a dalším učení |
| kompetence k řešení problémů:   * řeší problémy na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadní zkušenosti, fantazii a představivost |
| sociální a personální kompetence:   * se spolupodílí na společných rozhodnutích; přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti; dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobuje se jim |
| činnostní a občanské kompetence:   * má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami i co je v rozporu, a snaží se podle toho chovat |

**Vzdělávací nabídka** (v pravém sloupečku jsou ,,úkoly” pro děti)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Soustředěně sledovat příběh a dokázat odpovědět v celých větách | * sledování pohádky Chaloupka na vršku - Jak se pomlázky ztratily <https://www.youtube.com/watch?v=nW7iVeLfuYc> * Odpovídání na otázky: * Jak byla pojmenována středa v pohádce (Škaredá) * Proč se na škaredou středu vymetaly komíny (aby lépe táhly) * Jak se jmenovali kluci (Honzík a Martin) * Jakou barvu měl čtvrtek (zelenou) * druh ptáka, který se v pohádce objevil (straka) * Kolik kachniček plavalo na rybníku (2) * Kam schovali kluci pomlázky (pod dříví) * Jaké pečivo se peklo (Jidáše) * Jak vypadalo vajíčko, které dostal p. učitel od Mařenky (Červené se srdíčkem) |
| 2. | Vyrobit velikonoční přáníčko | * rodiče předkreslí tvary kruhů a vajíček na barevný papír, * děti vystřihnou, * kruh prostřihnou do poloviny, přeloží (vznikne slepička, kuřátko) * nalepí na zelený papír, vajíčka dozdobí, slepičce a kuřátkům dokreslí oči, zobáčky, hřebínky. * Opíší nápis VESELÉ VELIKONOCE, který rodiče předepíší jako předlohu * přáníčko mohou poslat někomu blízkému a potěšit ho tak (nemusí vkládat do portfolia) |
| 3. | Procvičovat grafomotoriku | * práce s prac. listem ze sešitu Kuliferda grafomotorika - str. 22 - ,,vlnky”. * Děti si nejdříve uvolní ruku ,,psaním” prstem do vzduchu, pak na tác s moukou, nebo krupicí. * C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20210318_103850.jpg Pak obtáhnou vlnku v prac. sešitě a pokračují dál na řádku. * Dokreslí vlnku na vajíčko. * práce s prac. listem Kuliferda Jaro MAŠLE, POMLÁZKA - str. 1,2 - postup jako v předchozím bodě. Můžete si povídat o velikonočních zvycích.C:\Users\Admin\Desktop\Nová složka\IMG_20210318_103957.jpg * práce s prac. listem Kuliferda Jaro str. 3 VELIKONOČNÍ VAJÍČKO, dítě pokračuje ve zdobení vajíčka, může si vymyslet vlastní vzory |
| 4. | Naučit se nazpaměť říkanku | * Říkanka:   Hody, hody doprovody, dejte vejce malovaný. Nedáte-li malovaný, dejte aspoň bílý, slepička vám snese jiný. |
| 5. | Zazpívat si písničku | * Píseň Já s písničkou jdu jako ptáček: <https://www.youtube.com/watch?v=ozmfuCrEAU4> * další jarní písničky, které znáte: Na jaře, Travička zelená, Holka modrooká apod. |
| 6. | Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti | * příprava velikonoční výzdoby, pečení, pletení pomlázky, vysévání jarního osení * samostatné oblékání, skládání oblečení * úklid hraček * zacházení s tužkami, nůžkami, papírem, modelínou * hra se stavebnicemi, drobnými pomůckami |
| 7. | Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno | * povídat si s dětmi doma i při procházkách venku (např. který je dnes den, měsíc, roční období, jaké je dnes počasí) |
| 8. | Zvládat základní pohybové dovednosti | * podle prostorových možností složit překážkovou dráhu ze židlí, stolů, kostek apod. doma, nebo na zahradě |
| 9. | Znát písmena, určovat první písmeno ve slově | * během vycházky venku hledat různé stromy/přírodniny/živočichy, pojmenovávat je a určit první písmeno ve slově * vybrat jedno slovo, nebo pouze první písmeno ve slově, a pomocí přírodnin (šišek, kamenů, oříšků, listů…) toto slovo/písmeno sestavit C:\Users\Admin\Downloads\IMG_20210321_143259_resized_20210321_045857777.jpg |
| 10. | Vyhledat a doplnit chybějící části obrázku | * práce s prac. listem Kuliferda str. 8 ROZBITÁ VEJCE: * Dítě zkouší vyhledávat správné dvojice a spojovat je čarou tak, aby čarami ,,nepřeškrtávaly” ostatní obrázky. * Povídáme si o tom, jak můžeme najít druhou půlku kraslice - podle stejného zdobení, ale také podle tvaru, výřezu. * Následně si děti mohou nalezené dvojice vybarvit. * Také si můžeme povídat o tom, co se stane, když se rozbije vajíčko, vyfouklé, uvařené, syrové. |

Vypracovala: Bc. Lenka Siudová

Pracovní listy:









