

Integrovaný blok: Jaro nás zve na procházku

Téma: Vstávej semínko, holala

Časové období: 6.4. - 9.4.2021

Charakteristika tematického bloku:

V tomto tematickém bloku se děti seznámí prostřednictvím pohádky Jak Křemílek s Vochoomůrkou zasadili semínko a prostřednictvím praktických činností s pěstováním a růstem rostlinek. Pohádku si zahrají. Procvičí rozklad slov na hlásky, budou třídit semínka, přidávat a odebírat po jedné ze skupiny. Naučí se jednoduchou básničku, kterou doprovodí pohybem. Zacvičí si jógové cvičení Pozdrav slunci.

Očekávané kompetence:

komunikativní kompetence:

- průběžně rozšiřuje slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím

kompetence k učení:

- se učí nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo; dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům
- se učí s chutí, pokud se mu dostává uznání a ocenění

kompetence k řešení problémů:

- řeší problémy na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadní zkušenosti, fantazii a představivost
- užívá při řešení myšlenkových i praktických problémů logických, matematických i empirických postupů; pochopí jednoduché algoritmy řešení různých úloh a situací a využívá je v dalších situacích

sociální a personální kompetence:

- si uvědomuje, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky

Činnostní a občanské kompetence:

- má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami i co je v rozporu, a snaží se podle toho chovat

Vzdělávací nabídka (v pravém sloupečku jsou „úkoly“ pro děti)

1.	soustředěně poslouchat čtenou pohádku a dokázat odpovědět v celých větách	• poslech pohádky Jak Křemílek a Vochoomůrka zasadili semínko (viz. příloha č. 1, nebo pohádka v knížce Křemílek a Vochoomůrka) ➤ po přečtení pohádky se děti snaží stručně převyprávět děj, znají jména hlavních postav, ➤ popisují jejich vlastnosti (lenoch, ospalec), klady i zápory. ➤ děti vytleskávají jména postav v pohádce (Křemílek, Vochoomůrka, Taťána), určují počet slabik, dále na jakou hlásku vybraná slova začínají a popř končí.
2.	zdramatizovat jednoduchou roli	• shlédnutí pohádky Jak Křemílek s Vochoomůrkou zasadili semínko (https://www.youtube.com/watch?v=z6VGOa1YR0U) • hodnocení pohádky • s dětmi si rozdělíme role, děti se pokouší pohybově ztvárnit danou postavu. Děti jako semínka a zahradníci tančí a zpívají na písničku z pohádky "Vstávej semínko, holala, a bude z tebe fiala". Zde mohou ostatní děti ze

		Školky nahradit rodiče a sourozenci:)))
4.	naučit se nazpaměť říkanku, doprovodit pohybem	Říkanka Semínko: V zemi malé semínko, <i>(sedíme v dřepu)</i> spinká jenom malinko <i>(ruce spojíme dlaněmi pod obličej, napodobujeme „spinkání“)</i> Když sluníčko zasvítí <i>(upažíme, zavíráme a otevíráme dlaně - „paprsky“)</i> začne pěkně klíčiti. <i>(pomalu zvedat ruce nad hlavu)</i> Klíčí, stále výš a výš, <i>(zvednout se do stoje)</i> až poupátko uvidíš. <i>(ruce sepnout nad hlavou)</i> A pak z toho poupěte, nádherný květ vykvete. <i>(roztáhnout ruce).</i>
6.	osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti	- sázení semínek: ➤ Před sázením si s dětmi připomeneme, které známe jarní květiny, (sněženky, bledule, tulipány, krokusy) ➤ opakujeme si jejich barvy a vzhled, co potřebují ke svému růstu. ➤ děti doplňují názvy květin na obrázku v příloze č. 2 ➤ při každodenní procházce s dětmi pozorujeme na zahradách první jarní rostliny a práci na zahradách. ➤ pohádkou bychom si připomněli, jak se dávají klíčit semena fazolí, hrachu, řeřichy. Abychom mohli pozorovat, jak se na semínku objeví první klíček, neschovali bychom

		je pod hlínu, jako to udělali Křemílek a Vochomůrka, ale připravili bychom jim na misce "postýlku" z vaty. Vata do sebe vodu nasaje a semínko si z ní vezme jen tolik, kolik ke svému růstu potřebuje. Ptáme se dětí Co potřebuje rostlinka, aby vyrostla (dostatek světla a tepla, zalévání) ➤ doma necháme naklíčit semínka hrachu, fazolí nebo řeřichy ➤ děti pomáhají při setí na zahradě
7.	poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno	● povídat si s dětmi doma i při procházkách venku o znacích jara, všímat si změn v přírodě, pojmenovávat rostliny, stromy, zvířátka; počítat stromy, kameny, květiny apod.
8.	vystihnout kresbou zážitky	● kresba na téma: Moje Velikonoce (založit do portfolia)
9.	zvládat základní pohybové dovednosti	● jógové cvičení Pozdrav slunci: https://www.youtube.com/watch?v=a9JNYgb_YnY ● cvičení zařazovat každý den ráno
10.	rozpoznat odlišnosti v detailech	● práce s prac. listem MOTÝLCI ze sešitu Kuliferda Jaro, str. 6: začneme s nejvýraznějšími motýlky a spojujeme dvojice, které vyhledáme snadno, pak zkusíme obtížnější obrázky, sledujeme zleva doprava, zkontrolujeme, zda jsme nic nevynechali
11.	rozlišit ve slovech jednotlivé hlásky	● práce s prac. listem HLÁSKOVÁNÍ, Kuliferda Jaro, str. 10:

		➤ Vedeme děti k rozlišování jednotlivých hlásek ve slovech ➤ Můžeme je motivovat hrou na mimozemšťany, kteří mají svou zvláštní kouzelnou řeč. ➤ Zkoušíme nejdříve jednoduchá a krátká slova - M-Í-Č, K-O-L-O. ➤ Některým dětem sluchová analýza může dělat problémy, zkusíme alespoň rozklad slov na slabiky a poznávat první a poslední hlásky ve slovech.
12.	orientovat se v číselné řadě 1-10, chápat číslo jako počet prvků, chápat pojem více, určit počet do 6, třídit , porovnat uspořádat předměty dle daného pravidla	● práce s prac. listem O JEDNU VÍCE, Kuliferda Jaro, str. 20: ➤ děti mohou třídit různá semínka, porovnávat velikost (dýňová, slunečnicová, luštěniny apod.) ➤ počítejte s dětmi skupinu . semínek ➤ přidejte do skupiny jedno další semínko ➤ jakmile děti zvládnou přidávání jedné, zkuste odebrání jedné ➤ děti vyplní pracovní list

Přílohy:

příloha č. 1

KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA STÁLI ZAMYŠLENÍ NA ZAHRÁDCE ZA pařezovou chaloupkou. Sluníčko se na ně chvíli dívalo z nebeského balkónu. Potom zatukalo zlatým prstem Křemílkovi na rameno:

„Copak je?“

„Ale chtěli jsme, aby nám na zahrádce vyrostla kytka, a nemáme semínko,“ řekl Křemílek.

Sluníčko ukázalo zlatým prstem.

„Tamhle jedno leží.“

Leželo tam semínko a tvářilo se jako děťátko, když spí.

„Radši se ho, Křemítku, zeptej, co je zač. Abychom si tu kdovíco nezasadili,“ povídá Vochomůrka.

Křemílek se opatrně semínka zeptal:

„Copak jsi zač?“

„Verbaskum,“ špitlo semínko.

A tak Křemílek s Vochomůrkou nezmoudřeli, protože semínko mluvilo po latinsky. Vochomůrka udělal patou důlek a Křemílek do něho to semínko zasadil. Navrch přiklopil svou špičatou čepičku, aby se semínku líp klíčilo. Potom semínko zalívali kropicí konví a zpívali mu písničku:

„Vstávej, semínko, holala,

a bude z tebe fiala!“

Když bylo holala do třetice, začal tam růst kopeček.

„Už to bude!“ povídá Vochomůrka.

A už to bylo. Kopeček se rozvalil, vykoukla žížala a křikla:

„Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem. Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi vodou celý byt!“

Hodila po Vochomůrkovi semínkem a sjela zpátky do svého podzemního bydlení.

Křemílek a Vochomůrka jen bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá:

„Teď to uděláme obráceně. Já budu vrtat a ty sázet.“

Vyvrtal patou důlek, Vochomůrka do něho zasadil semínko a navrch přiklopil svou špičatou čepičku. A zas zalívali a zas tomu semínku zpívali:

„Vstávej, semínko, holala,
a bude z tebe fiala.“

Ale všechno to nebylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnulo.

„Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek.

„Nějaký ospalec je to,“ zívá si Vochomůrka a v tu chvíli usnul.

Křemílek povídá:

„Vstávej!“

A zívá si a usnul taky.

„Vy jste mi ale zahradníci,“ zasmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce. Potom silným sluncovým hlasem zazpívalo:

„Vstávej, semínko, holala,
a bude z tebe fiala.“

V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly zpod ní zelené lístky. Sluníčko jim podalo své zlaté ruce.

„Tak pojdte, já vám pomůžu.“

A jak pomáhalo, rostla tam pořád větší kytky. Sluníčko si kytku prohlídlo od kořínků až po poupata a leklo se:

„Propána, ty nejsi fiala?“

„Kdepak,“ řekla kytky, „já jsem divizna. Jenže jsem to těm dvěma kmotrům řekla po latinsky.“

A smála se, až z toho celá rozkvetla.

„Krucíš,“ povídá sluníčko taky málem po latinsky, „to jsem to vyvedlo!“

A radši uteklo za mrak, protože v tu chvíli se Křemílek proloupl ze spaní a volá:

„Ona to není fiala!“

Vochomůrka se tím křikem probudil taky a pomaloučku kytku obešel. Kvetla už na celou paseku a byla pěkná a voněla jako medová.

„I co,“ povídá Vochomůrka. „Fiala to není a verbaskum jí říkat nebudu, protože od toho brní jazyk.“

Jenže Křemílek na to, že každá kytky, co roste, musí mít jméno.

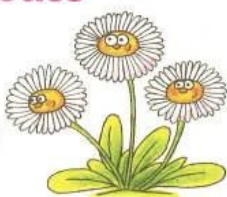
„Když musí, tak musí,“ mávl rukou Vochomůrka. „Tak jí budeme říkat třeba divizna.“

V tu chvíli vykouklo sluníčko za mrakem a vesele na ně zavolalo:

„To jsem si oddychlo! To jsem si opravdu oddychlo.“

Květiny na louce

Mají rovnou sedm krás,
zná je jistě každý z nás.
Krásně jemné bílé vlásky
mají v louce _____



Nejdřív žlutá, potom bílá,
s chmýřím lehkým jako víla.
Utrhneme pro Elišku
krásně žlutou _____ ?



Dlouhý stonek, bílý květ,
co má uvnitř žlutý střed.
Uhádnete za vteřinu?
Mám na mysli _____

řebříčku heřmánek pomněnka



Spousta drobných malých kvítků
tvoří tuto polní kytku.
Po listech jak po řebříčku
šplhá brouček po _____



Z jeho květů odvar léčí,
pít ho, to vždy zdraví svědčí!
Pije ho i Emánek,
je to pravý _____



Bleděmodré kvítky něžné,
na louce jsou celkem běžné.
Vzpomene si Madlenka,
jak vypadá _____ ?

sedmikráska pampeliška kopretinu

Květiny na zahrádce

Jejich květy rostou, zrají,
paprskům se podobají.
Víte, kdy je slunci více?
Když rozkvetou _____



Kvete letos, kvetla loni,
přenáramně přitom voní.
Trny má, tak píchat může
jako každá jiná _____



Jméno mají v kalendáři,
na zahrádce kvetou v září.
Připravte si peřiny,
když odkvetou _____

gerberu jitřiny orchidej



Kopretině podobá se,
má víc barev ve své kráse.
Do vázy si k večeru
koupím leda _____



Vzácná kytko, plná vůně,
dívků srdce pro ni stůně.
Z lásky k svátku dívky dej
tuhle vzácnou _____ !



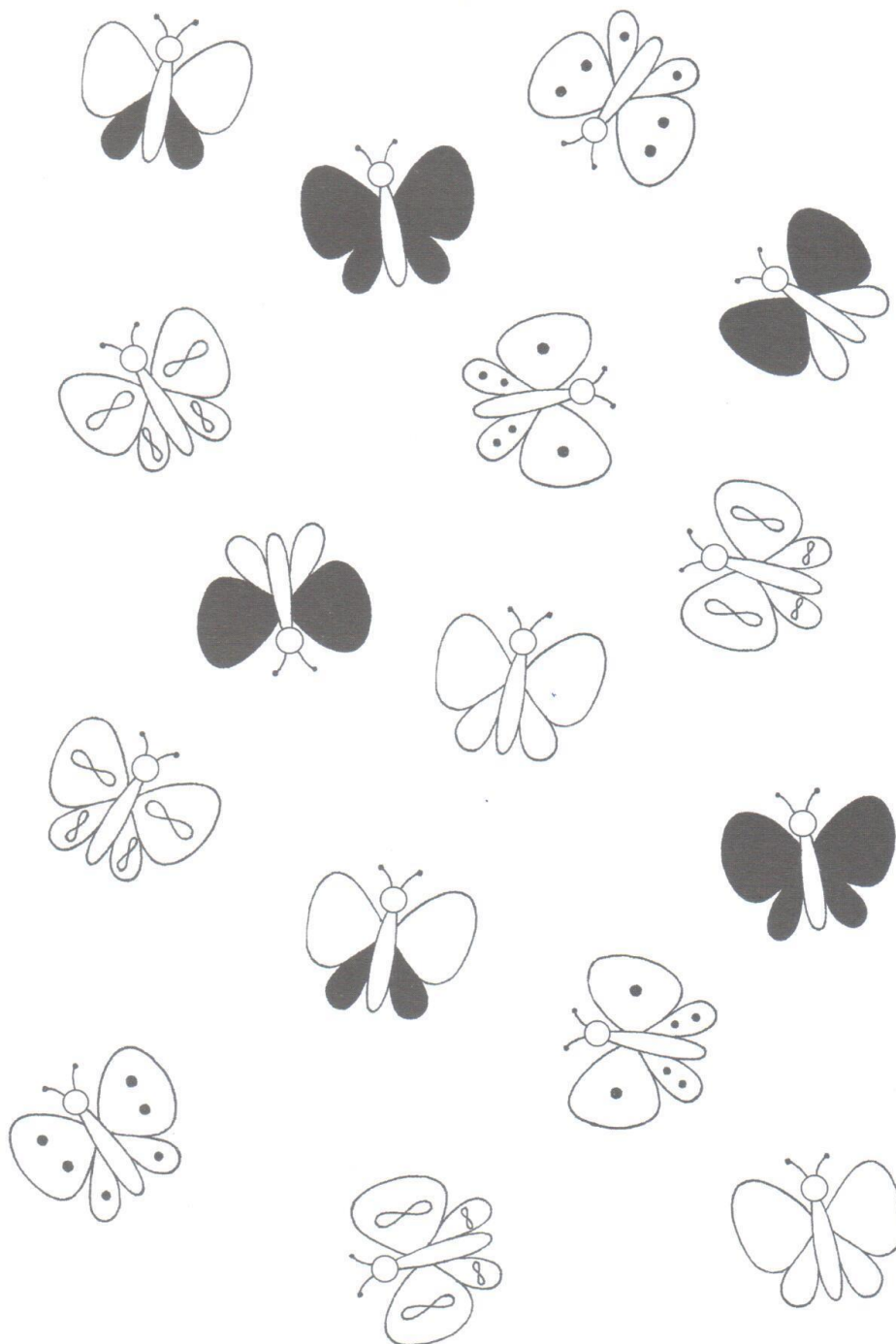
Údivem je čím dál větší,
její žluté květy léčí.
Kdo se diví? Kdo ji zná?
Je to přece _____

růže divizna slunečnice

MOTÝLCI



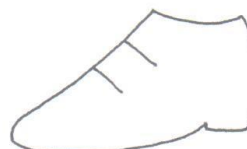
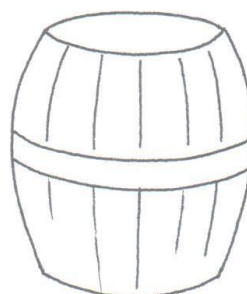
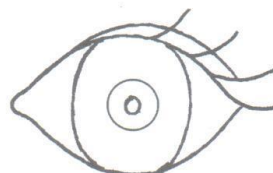
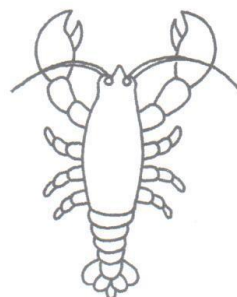
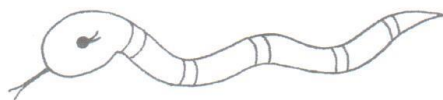
Dvojice stejných motýlů vyrazily na jarní setkání, trochu se ale poztrácely – pomůžeš každému najít jeho stejně vypadajícího kamaráda?



HLÁSKOVÁNÍ



Dokážeš říct, ze kterých hlásek se skládají slova na obrázku? KuliFerda ti ukáže, jak na to – například slovo „dům“ můžeme rozložit na d-ů-m.



O JEDNU VÍCE



Do rámečku nakresli vždy o jednu věc více, než vidíš na obrázku vlevo.

